

Le #dicobalises de @zecalvin



Lien court vers le doc. :

<http://goo.gl/NHPE7Y>



Utiliser le #dicobalises ...

Chers Twictonautes, vous trouverez ici les balises "officielles" de #Twictée.

*Il ne s'agit évidemment pas d'un document fermé, **bien au contraire** !*

*Soumettre **une balise (code bleu)**, c'est engager la réflexion autour de la pertinence didactique de cette dernière.*

*Par exemple utiliser **#dico** ou **#lexique** systématiquement pour une erreur d'orthographe lexicale est-ce suffisant ? Ne peut-on pas aller plus loin (#motdérivé de @profdesecoles).*

Libre à chacun d'utiliser sa balise, l'important étant de la signaler dans ce document et de renseigner la partie "Observations".

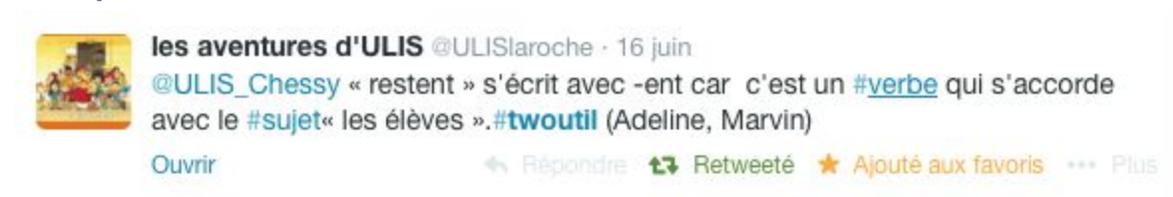
Le #dicobalise, se veut un "incubateur didactique" qui met en lumière les stratégies élèves au travers du choix et de l'automatisation d'un marqueur de métadonnées ... Mais plus pratiquement, il sert à trouver des balises ;-).

Enfin, vous n'hésitez pas à utiliser les balises [#twoutil](#) - [#twoutils](#) pour de nombreux exemples ...

STRUCTURE DU #TWOUTIL

MOT CORRECTEMENT ORTHOGRAPHIÉ
s'écrit "-correction" car c'est *Justification*
#balise ... #twoutil (prénoms)

Exemple avec la classe de Lauranne :



#dicobalises

Orthographe grammaticale

#	Description	Exemple	OBSERVATIONS
#accordGN	Accord dans le Groupe Nominal		
#accordSV	Accord entre le verbe et son sujet		
#accordPP	Accord du participe passé		

#homophonie	Homophonie grammaticale du type "on / ont"		#homophone?
#accS/Attribut	Accord Sujet et attribut	Les élèves sont motivés (...qui sont motivés)	Cette balise me semble importante à ajouter pour expliquer l'accord de l'attribut qu'il soit adjectif ou participe passé

Orthographe lexicale

#	Description	Exemple	OBSERVATIONS
#segmentation			C'est @huberkarine qui attire notre attention sur cette erreur avec ses CP / CE1 (on l'a vu aussi avec @post_it9 et "moti'v") Cas fréquent en ULIS, notamment avec l'apostrophe. À mon sens il faudrait trouver un terme plus "accessible" pour les petits (ou pas) : en attente de proposition.
#lettreson (anciennement #lettrequichanteleson)	Erreur dans les correspondances lettres / sons et inversement		
#Etymo	Recours à l'étymologie pour écrire correctement le mot	ortho-graphe seconde	ortho -> droit (correct) graphe -> écriture

#usage	Erreur dans le graphème : la correspondance lettre / son est respectée		Proposition saison 2 : peut renvoyer à des pseudo-règles avec exceptions comme le doublement de la consonne ...
#motdérivé	Consonne de dérivation / flexion muette qui s'entend dans un mot de la même famille - lors du passage au féminin		
#AdvMENT	Dans les adverbes de manière en <i>-ment</i> , le M est double ou non, la consonne précédant les deux MM est A ou E suivant que le son [ã] se code AN ou EN dans l'adjectif correspondant.	PRÉCÉDEMM ENT l'#advMENT s'écrit avec un "E" car le son [ã] dans PRÉCÉDENT s'écrit avec un E	problème de l'adverbe en MENT : deux difficultés dans un même mot : <ul style="list-style-type: none"> - la question du doublement ou non de la consonne suivant que l'adjectif support se termine par [ã] - la question du E ou A avant les deux M possibilité donc de rédiger deux #twoutils et de se servir de la balise #consonne2
#consonne2	Doublement de la consonne : il y a plusieurs raisons pour un DOUBLEMENT DE	PRÉCÉDEMM ENT l'#advMENT s'écrit "MM" car l'adjectif "précédent" se termine par	Pour faire écho au commentaire et à la balise proposée ci-dessus par Magali ... (Attention #Twoutil d'expert !)

	<p>CONSONNE ... d'abord on la signale, ensuite on cherche si on peut l'expliquer par la langue (dérivation, étymologie ...).</p>	<p>"-ent" #Twoutil</p>	
--	--	------------------------	--

Logographie

#	Description	Exemple	OBSERVATIONS
#ponctuation	Point final, erreur de signe ...		
#majuscule	Oubli ou utilisation abusive de majuscule : début de phrase, nom commun, adjectif (sans majuscule ...)		
#motmanquant	Oubli d'un mot dans une phrase.		Particulièrement gênant quand il change le sens de la phrase. Ou qu'elle n'a plus de sens du tout (problème de relecture?)